



PRESENTACIÓN

A lo largo de la evolución de la humanidad, las mujeres han contribuido de manera significativa a la historia, la cultura y las ciencias. En muchas ocasiones, la historia no ha reconocido sus logros, especialmente en los casos de campos entendidos como masculinos como es la ciencia. Para difundir la ciencia de una manera ajustada a la realidad, es necesario dar a conocer a las mujeres que han participado en ella, así como las trabas que han existido y que aún perduran para lograr la igualdad de oportunidades dentro de este ámbito. El reconocimiento de las contribuciones femeninas a las ciencias genera referentes positivos para niñas y niños.

Vamos a comenzar preguntándoles: *¿Qué imagen os viene a la cabeza al pensar en ciencia? ¿Quién y qué aparece en esa imagen? ¿Qué nombres recordáis?* Pondrán en común esas imágenes y nombres, apuntamos en la pizarra lo más significativo. Les invitamos a escuchar el mensaje de la siguiente canción.

¿QUÉ INVENTARON ELLAS?

¿Por qué no salen
los inventos de mi abuela
en los libros que estudiamos
en la escuela?
¿Por qué? ¿Por qué?

En física, química,
medicina, astronomía,
podemos contar con su sabiduría,
también, ¡también!

Muchas nos llevaron a la luna
y otras saben el camino del sol.
Tal vez han descubierto
alguna estrella
y no sabemos nada de ellas.

No, no, no.
No nos cuentan qué aportaron
las mujeres a la ciencia.

No, no, no.
No sabemos qué inventaron ellas
qué descubrieron ellas.



CANTAFÓRUM

Introducimos un pequeño debate en torno a la canción: *¿Os ha gustado? ¿De qué habla? ¿Qué os parece lo que cuenta? Vamos a fijarnos en la lluvia de ideas de imágenes y nombres apuntados en la pizarra. ¿Cómo es esa imagen? ¿Recordamos nombres de mujeres científicas? ¿Conocemos sus aportaciones? ¿A qué creéis que se debe esto? Explicamos que a lo largo de la historia se ha negado a niñas y mujeres el acceso al estudio y la ciencia, y esto sigue ocurriendo en algunas partes de mundo hoy en día. A pesar de ello, hay muchos ejemplos de mujeres valientes y brillantes que consiguieron seguir su pasión y hacer ciencia. Hoy vamos a conocer a algunas de ellas.*

DESCUBRIENDO A LAS CIENTÍFICAS

Esta actividad consta de una pequeña introducción por parte del profesorado y un trabajo en grupo en torno a científicas de diversas épocas y disciplinas.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer mujeres científicas a lo largo de la historia que sirvan de inspiración y referente para niñas y niños.
- Mostrar las aportaciones de las mujeres, así como los mecanismos que las han invisibilizado y dificultado su acceso a las ciencias.
- Destacar la importancia de la recuperación de las genealogías de mujeres en la historia.

DESARROLLO:

Para incentivar su curiosidad, se nombran algunos de los inventos de las científicas sobre las que luego trabajarán en grupo. *Hoy vamos a comenzar a descubrir a algunas científicas, a conocer su historia y su legado. Comenzamos por un pequeño gran invento ¿Sabéis qué es el Baño María? ¿Para qué sirve? ¿Quién lo inventó? (María la Judía) ¿Y quién creó el invento de comunicaciones que ha sido la base del WiFi, el GPS y el Bluetooth? (Hedy Lamarr) ¿Conocéis a la inventora de la lámpara que transforma el calor de la palma de la mano en luz? (Ann Makosinski) ¿Sabéis qué aportaciones hicieron*

al mundo mujeres como Hipatia de Alejandría o Dorothy Crowfoot Hodgkin?

Por grupos facilitamos el material de cada una de estas autoras. Deberán leer la historia de la científica para responder a las siguientes preguntas: *¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Cómo era ella? ¿Qué inventó o descubrió? ¿Qué dificultades crees que encontró? ¿Cómo ha cambiado el mundo gracias a su labor o descubrimiento?* Para finalizar la actividad, presentarán su científica al resto del grupo. Debatimos sobre cada una de ellas. Valoramos la importancia de conocer las aportaciones y logros de las mujeres y hombres que nos anteceden, darnos cuenta que todas y todos somos parte de la historia.

OBSERVACIONES:

Para seguir reconstruyendo la genealogía de mujeres científicas, proponemos dedicarles varias sesiones a través de las cuales seguir profundizando en sus aportaciones y sus inspiradoras historias de vida. Sugerimos los siguientes materiales: *¿Conoces a? I*, *¿Conoces a? II* y la *Exposición Mujeres Inventoras*, que incluyen juegos y actividades.

MATERIALES:

Pizarra, material impreso de cada científica.



“Voces de Colores. Minicanciones por la Igualdad” es un proyecto promovido y financiado por la Concejalía de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Las Rozas de Madrid. Descubre la web <http://vocesdecolores.org> donde encontrarás todas las canciones y fichas didácticas. Un proyecto realizado por Booooo (<http://booooo.org>).

Estas actividades se han financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad.