

PRESENTACIÓN

Los derechos humanos tienen como misión garantizar nuestra dignidad como seres humanos, su función es posibilitar la igualdad, la convivencia y el bienestar social. Para salvaguardar una ciudadanía democrática, es esencial educar en la apreciación y defensa de estos derechos universales, es necesario conocerlos, valorarlos y respetarlos. Vamos a tomar conciencia de nuestros derechos y a conocer la situación diferencial de vulnerabilidad que viven las mujeres y, en especial, las niñas del mundo, que son objeto de una doble discriminación basada en su edad y su género.

Comenzamos con una lluvia de ideas inicial: *¿Qué son los derechos humanos? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles conocéis?* Recogemos las ideas en la pizarra y reflexionamos en torno a: *¿Cuáles os parecen los tres derechos más importantes?* Todos los derechos son esenciales y necesarios. Todas las personas tienen derecho a vivir una vida digna, en bienestar y libre de violencia. Vamos a presentar una canción que habla de situaciones de injusticia en torno a los derechos humanos.

ALGUIEN MÁS

Aún hay en el mundo
mujeres que no pueden estudiar,
decir lo que piensan
o elegir a quién quieren amar.

Las leyes ayudan pero necesitamos algo más.

Algo más sería:
que respeten de verdad
los derechos que nos pertenecen
por igual.

Que no nos hagan daño,
crecer con libertad.

¡Que haya alguien más que crea en la igualdad!



CANTAFÓRUM

Comenzamos un pequeño debate: *¿Os ha gustado la canción? ¿Qué cuenta? ¿De qué desigualdades habla? ¿Aún hay países en los que mujeres y hombres no tienen los mismos derechos? ¿Podéis poner algún ejemplo?* La canción muestra situaciones de derechos negados a las niñas y las mujeres, como la falta de acceso a la educación reglada, el matrimonio forzado o la privación de la libertad de expresión (consultar datos actualizados en la web de [Amnistía Internacional](#)) *¿Qué quiere decir “Las leyes ayudan, pero necesitamos algo más”? ¿Qué pide la canción?* La canción invita al compromiso con la protección y defensa de los derechos humanos.

CONOCIENDO NUESTROS DERECHOS

Esta actividad consiste en un trabajo reflexivo en torno a diversos casos de vulneración de derechos humanos de niñas y mujeres, después se realizará una propuesta plástica.

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de la importancia de conocer, valorar y proteger los derechos humanos.
- Sensibilizar en torno a la situación de desigualdad que aún viven las niñas y las mujeres en el mundo.
- Fomentar su implicación activa y propositiva en la defensa de los derechos humanos.

DESARROLLO:

En esta actividad vamos a ponernos en la piel de muchas de las niñas y mujeres del mundo. Formamos grupos pequeños y les facilitamos un papel con una situación de discriminación. La frase es *“No tienes derecho a... (ir a la escuela, a ir a la universidad, heredar, poseer una casa, tener un salario, elegir con quién quieres casarte, decidir el número de hijos e hijas que deseas tener, hablar en público, conducir un coche, votar, tener un cargo público, salir de tu casa sin compañía de un varón de tu familia)”*.

Tras leer su caso, les pedimos que cierren los ojos para hacer una visualización. Les invitamos a que

hagan uso de su imaginación y piensen cómo sería su vida y su futuro si les arrebataran ese derecho. Les proponemos reflexionar: *¿Cómo te sentirías? ¿Cómo cambiaría tu vida? ¿Cómo es esa sociedad? ¿Qué podrías hacer?* Tras la visualización van a compartir sus emociones en grupos y después las pondremos en común. Les contamos que son casos reales que afectan a niñas y mujeres por el hecho de nacer mujer en una sociedad desigualitaria.

Vamos a reforzar la importancia de reconocer los derechos que disfrutamos para poder protegerlos y hacerlos respetar. *¿Es importante defender los derechos?* Pasamos a la acción creativa, cada grupo diseña un cartel con un eslogan en torno al derecho que han trabajado.

OBSERVACIONES:

Proponemos dedicar una segunda sesión a la elaboración creativa de los eslóganes: Una idea podría ser diseñar carteles artísticos, con los que haremos una exposición a la que invitaremos a nuestras familias y amistades. Otra idea podría ser preparar audios o piezas sonoras, con los que haremos una pequeña campaña.

MATERIALES:

Pizarra, cartulinas, rotuladores, lápices de colores, purpurina, ceras.



“Voces de Colores. Minicanciones por la Igualdad” es un proyecto promovido y financiado por la Concejalía de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Las Rozas de Madrid. Descubre la web <http://vocesdecolores.org> donde encontrarás todas las canciones y fichas didácticas. Un proyecto realizado por Booooo (<http://booooo.org>).

Estas actividades se han financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad.