



## PRESENTACIÓN

Las expectativas de género son asimiladas de forma inconsciente desde la infancia, a través de la educación y la cultura. Proyectamos nuestro lugar en el mundo en función de los modelos y referentes que nos ofrece nuestro entorno. Sin darnos cuenta, integramos mensajes que condicionan nuestras elecciones formativas y laborales. Por ello, un pilar básico de la educación en igualdad es aportar referentes diversos a través de los cuales, niñas y niños, puedan inspirarse y desarrollar su curiosidad e interés.

Vamos a invitarles a pensar, en silencio, en sus profesiones preferidas. Es un ejercicio de imaginación: *¿A qué te gustaría dedicarte de mayor si no hubiera ningún límite, si todo fuese posible?* Tienen total libertad para imaginar, hasta pueden inventar una nueva profesión. Apuntarán sus ideas en un papel.

## PUEDO HACERLO YO

Una astronauta le ha dicho a una bombera:

*“Podemos hacer el trabajo que quieras”.*

Jefa, ministra, artista, deportista,  
sí, sí y aún sigue la lista.

Si te preparas y es tu pasión,  
que nada te haga cambiar de opinión.  
Cualquier tarea, cualquier labor,  
puedo hacerla yo.

Un azafato le ha dicho a un enfermero:

*“Podemos cuidar del mundo entero”.*

No hay nada que no se pueda aprender.  
No hay nada que tú no puedas hacer.

Si te preparas y es tu pasión,  
que nada te haga cambiar de opinión.  
Cualquier tarea, cualquier labor  
Puedo hacerla yo.



## CANTAFÓRUM

Introducimos un pequeño debate en torno a la canción: *¿Os ha gustado? ¿De qué habla? ¿Podemos dedicarnos a cualquier profesión? ¿Qué necesitamos para ello? ¿A qué se refiere con “que nada te haga cambiar de opinión”?* Les pedimos que nos cuenten las profesiones que han elegido: *¿Por qué te llama la atención? ¿Qué hace falta para dedicarse a ella? ¿Hay alguien más a quien le guste?* Concluimos reforzando el valor de la diversidad que existe en el grupo, así como la libertad de soñar y construir su propio futuro.

## DIBUJAMOS NUESTRO FUTURO

Esta actividad consta de un videofórum en torno a *“Inspiring the future”*, un vídeo que muestra una experiencia real con alumnado de primaria. Después, se propone una actividad grupal de dibujo libre y creativo, a través de la cual inspirar a otras niñas y niños a soñar un futuro sin límites.

### OBJETIVOS:

- Valorar las cualidades, habilidades y deseos personales como algo propio de cada persona más allá de su sexo.
- Comprender cómo las expectativas de género limitan el desarrollo formativo y laboral.
- Fomentar el desarrollo personal y social, evitando cualquier tipo de discriminación.

### DESARROLLO:

En la introducción al vídeo no damos pistas sobre su contenido para cuidar el factor sorpresa. Tras el visionado, abrimos el debate: *¿Qué ha pasado? ¿Qué mensaje transmite? Y si fueras de otro sexo ¿cambiarías la profesión que elegiste? ¿Por qué? ¿Hay profesiones que son “de chicas” y otras “de chicos”? ¿Cómo nos hace sentir cuando alguien nos dice que lo que hacemos no es propio de nuestro sexo?*

A continuación vamos a activar nuestra parte más creativa. Comenzamos reconociendo el valor y la

valentía de hombres y mujeres que han seguido sus sueños y han desarrollado profesiones hasta el momento “no apropiadas para su sexo”.

En grupos elegimos una profesión que esté claramente asignada a un género u otro. Creamos un personaje del sexo femenino si hemos pensado inicialmente en un hombre realizándola y viceversa. Nuestra misión es idear y dibujar al detalle un personaje *extraordinario*, le asignamos cualidades, habilidades, herramientas, logros o superpoderes.

Hacemos una puesta en común de todos los personajes. *Todas las personas somos importantes y únicas, tenemos derecho a encontrar y desarrollar nuestra pasión.* Colgamos los dibujos en un lugar visible con la intención de que sea inspiración para otras niñas, niños y mayores.

### OBSERVACIONES:

Trabajamos el concepto de diversidad y de singularidad, entendiendo que todos y todas somos diferentes, que no hay dos personas iguales. Sólo siendo libres, siendo nosotros y nosotras mismas podemos conectar con nuestra autenticidad y dar lo mejor que tenemos al mundo.

### MATERIALES:

Pizarra, equipo audiovisual papel, bolígrafos, colores.



“Voces de Colores. Minicanciones por la Igualdad” es un proyecto promovido y financiado por la Concejalía de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Las Rozas de Madrid. Descubre la web <http://vocesdecolores.org> donde encontrarás todas las canciones y fichas didácticas. Un proyecto realizado por Booooo (<http://booooo.org>).

Estas actividades se han financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad.