

PRESENTACIÓN

La diversidad es una maravillosa cualidad dentro de nuestra especie. Cada persona desarrolla una forma de ser y estar en el mundo propia, con unas cualidades y habilidades que le hacen irrepetible y única. El reconocimiento del valor de la singularidad de cada niña y cada niño, promueve el fortalecimiento de su autoestima y de su equilibrio emocional. Frente al valor de la “uniformidad”, vamos a potenciar el reconocimiento a nuestras diferencias promoviendo procesos grupales inclusivos y cooperativos, de crecimiento mutuo y sinergia.

Todas las personas somos especiales, somos una combinación única de sensibilidades, cualidades y habilidades, que nos hacen irrepetibles. Comenzamos la sesión invitándoles a pensar en sí y elegir una cualidad nuestra que nos encante, y, por otro lado, algo que nos gustaría mejorar. Las escribirán de forma anónima en dos tarjetas de colores diferentes, que recogemos y guardamos para después.

SOMOS INCREÍBLES

¡Qué mundo tan diverso!, ¡qué variedad!
En todo el universo no encontrarás
a alguien que sea del todo igual.

Todos los niños no sabemos las mismas cosas.
Todas las niñas no pensamos de la misma forma.
En esta canción te vas a enterar
de que todo el mundo tiene algo especial,
algo genial, algo singular.

Todo el mundo tiene algo que aportar, porque...

Somos inteligentes,
somos sensibles,
somos valientes,
somos increíbles.



CANTAFÓRUM

Tras escuchar la canción animamos un pequeño debate: *¿Os ha gustado la canción? ¿Qué mensaje transmite? ¿A qué se refiere con que no hay en el universo dos personas iguales? ¿Es eso cierto? ¿Qué cosas nos hacen diferentes?* Ponemos ejemplos sencillos de personalidad, cualidades o habilidades. Tras el debate leemos algunas de las tarjetas. *¿Os ha sido fácil reconocer vuestras cualidades? ¿Cómo os habéis sentido al pensar en las cosas a mejorar?* Quien quiera puede compartir los aspectos que ha visto en sí y cómo se ha sentido. Debatimos sobre lo importante que es reconocer nuestra singularidad, valorar nuestros dones, así como buscar apoyo para superar nuestras dificultades.

TODAS Y TODOS CONTAMOS

Esta propuesta consta de una dinámica para reconocer y valorar la diversidad dentro del grupo, y un juego de creación de historias a partir de cualidades que han reconocido en sí los niños y las niñas.

OBJETIVOS:

- Valorar la diversidad como una característica esencial de la humanidad, que enriquece y da valor a los grupos.
- Apreciar las cualidades, habilidades y experiencias que nos hacen personas únicas.
- Animar e incentivar valores, actitudes y comportamientos que promuevan relaciones de respeto, igualdad y apoyo mutuo.

DESARROLLO:

¿Creéis que en este grupo hay diversidad? ¿Por qué? Vamos a recoger las ideas que surjan y comenzamos el juego. Hacemos dos grupos grandes. Nombramos características graduables, por ejemplo: *edad, altura, color de piel, de ojos, número de hermanas o hermanos, personas con las que convive, procedencia de su familia, gustos o habilidades...* Dialogando entre sí, se colocan en orden. Comentamos la experiencia y el orden resultante en cada grupo. Animamos a compartir sus vivencias o experiencias, para darnos cuenta de las singularidades y cosas en común. Recogeremos en

positivo la diversidad presente en el grupo, cuestionando los posibles prejuicios o falsas creencias que puedan surgir.

Hacemos grupos más pequeños, les daremos al azar cuatro tarjetas, dos con cualidades y dos con "cosas a mejorar", que serán condicionantes para el personaje que han de crear. Les contaremos un caso inacabado: *"Anoche alguien ha entrado en casa de Lucas y ha robado un cofre muy especial. Lucas necesita encontrarlo porque si no a su abuela le dará un patatús cuando vuelva de su viaje por el mundo, ¡en ese cofre están todos sus recuerdos! Lucas pide ayuda a sus amistades..."*. Para resolver el caso, cada grupo creará una historia poniéndose en la piel de Lucas. Tras unos minutos compartiremos las historias, eligiendo la que mejor haya integrado las características del personaje.

OBSERVACIONES:

Vamos a visibilizar características personales o sociales poco valoradas en nuestra cultura y que son esenciales para la convivencia y el buen trato. Terminamos la sesión comprendiendo el valor de la diversidad como pieza esencial para la empatía, el apoyo mutuo, la creatividad y la cooperación.

MATERIALES:

Pizarra, tarjetas de dos colores, bolígrafos y folios.



"Voces de Colores. Minicanciones por la Igualdad" es un proyecto promovido y financiado por la Concejalía de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Las Rozas de Madrid. Descubre la web <http://vocesdecolores.org> donde encontrarás todas las canciones y fichas didácticas. Un proyecto realizado por Booooo (<http://booooo.org>).

Estas actividades se han financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, a través de la Secretaría de Estado de Igualdad.